

PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

Thématique 5 - Psychopathologie (Modules 42 à 49)

PUBLIC CIBLE	PRÉ-REQUIS	NIVEAU	DURÉE ESTIMÉE
Tout public	Être titulaire d'un diplôme de niveau 4. Une expérience professionnelle au sein d'une structure du secteur de la santé, de la santé mentale, du développement personnel, du bien-être, du sanitaire, du social ou de l'éducatif est recommandée, ainsi qu'une démarche thérapeutique.		224h00

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la psychopathologie et son objet
- Identifier et distinguer les organisations névrotiques et psychotiques
- Comprendre et caractériser les états dépressifs, les états maniaques et les états limites

APTITUDES

COMPETENCES

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- MODULE 42 : Comprendre la psychopathologie
- MODULE 43 : Objet de la psychopathologie
- MODULE 44 : L'examen clinique, Sémiologie et nosologie
- MODULE 45 : Organisations névrotiques
- MODULE 46 : Organisations psychotiques : La personnalité psychotique
- MODULE 47 : Etats dépressifs et maniaques : Les crises de manies
- MODULE 48 : Les états dépressifs symptomatiques
- MODULE 49 : Les états limites

METHODES MOBILISEES

Éléments théoriques : cours et vidéos de cours ; Evaluation de chacun des 10 modules ; Evaluation final des 10 cours constituant ; Supports documentaires ; Bibliographie spécifique

MOYENS TECHNIQUES

Il est offert à chaque étudiant(e) un espace personnel sécurisé sur la plateforme de formation afin d'accéder à l'ensemble des cours mis à disposition (écrits et vidéos), aux cours en visioconférence et à l'ensemble des supports et ressources (Bibliographie, liens, QCM, ...) mis à disposition. L'étudiant(e) peut y accéder sur tout type de support (smartphone, tablette et ordinateur) afin de pouvoir travailler sereinement selon le principe de la formation à distance.

MOYENS D'ENCADREMENT

MODALITES D'EVALUATION

MODALITÉS D'ACCÈS

Pour toutes situations, contactez notre référent handicap : Béatrice Tournemine
par mail : contact@cis.assistance.fr

DURÉE D'ACCÈS

TAUX DE REUSSITE

DEBOUCHES