

PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

Thématique 2 : Clinique du trauma (modules 11 à 20)

PUBLIC CIBLE	PRÉ-REQUIS	NIVEAU	DURÉE ESTIMÉE
<p style="text-align: center;">Tout public</p>	<p>Être titulaire d'un diplôme de niveau 4. Une expérience professionnelle au sein d'une structure du secteur de la santé, de la santé mentale, du développement personnel, du bien-être, du sanitaire, du social ou de l'éducatif est recommandée, ainsi qu'une démarche thérapeutique.</p>		<p>224h00</p>

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la clinique du trauma, ses causes et ses conséquences
- Identifier les pathologies traumatiques selon les populations
- Découvrir le lien entre biologie et psycho-traumatisme
- Comprendre l'intérêt des approches psychothérapeutiques et non médicamenteuses dans le psychotrauma

APTITUDES

COMPETENCES

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- MODULE 11 : Introduction et définition de la clinique du trauma
- MODULE 12 : Aspects cliniques et paracliniques du trauma - Du stress au trauma
- MODULE 13 : Aspects cliniques et paracliniques du trauma - Cause et conséquences du trauma
- MODULE 14 : Le diagnostic et la prise en charge du psycho-traumatisme chez l'enfant et l'adolescent
- MODULE 15 : Spécificités du tableau clinique du psycho-traumatisme chez l'enfant et l'adolescent
- MODULE 16 : La pathologie traumatique selon les populations (âge et sexe)
- MODULE 17 : Les étapes de vie potentiellement traumatogènes.
- MODULE 18 : Les modèles biologiques et les mécanismes physiopathologiques du psycho- traumatisme
- MODULE 19 : Les approches psychothérapeutiques du psycho-traumatisme.
- MODULE 20 : Les traitements non médicamenteux dans la prise en charge du psycho-traumatisme

METHODES MOBILISEES

Eléments théoriques : cours et vidéos de cours ; Evaluation de chacun des 10 modules ; Evaluation final des 10 cours constituant ; Supports documentaires ; Bibliographie spécifique.

MOYENS TECHNIQUES

Il est offert à chaque étudiant(e) un espace personnel sécurisé sur la plateforme de formation afin d'accéder à l'ensemble des cours mis à disposition (écrits et vidéos), aux cours en visioconférence et à l'ensemble des supports et ressources (Bibliographie, liens, QCM, ...) mis à disposition. L'étudiant(e) peut y accéder sur tout type de support (smartphone, tablette et ordinateur) afin de pouvoir travailler sereinement selon le principe de la formation à distance.

MOYENS D'ENCADREMENT

MODALITES D'EVALUATION

MODALITÉS D'ACCÈS

Pour toutes situations, contactez notre référent handicap : Béatrice Tournemine par mail : contact@cis.assistance.fr

DURÉE D'ACCÈS

TAUX DE REUSSITE

DEBOUCHES