

## PROGRAMME DE L'OFFRE DE FORMATION

Thématique 1 - Du concept de trauma aux situations de crise  
(modules 1 à 10)

<b>PUBLIC CIBLE</b>	<b>PRÉ-REQUIS</b>	<b>NIVEAU</b>	<b>DURÉE ESTIMÉE</b>
Tout public	Être titulaire d'un diplôme de niveau 4. Une expérience professionnelle au sein d'une structure du secteur de la santé, de la santé mentale, du développement personnel, du bien-être, du sanitaire, du social ou de l'éducatif est recommandée, ainsi qu'une démarche thérapeutique.		224h00

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Découvrir le psychotrauma et son histoire
- Identifier les précurseurs et leurs apports respectifs dans le développement du concept
- Appréhender le concept de stress post-traumatique et son lien avec la reconnaissance des victimes
- Comprendre ce qu'est une situation de crise et comment est organisée la prise en charge des victimes d'événements traumatiques en France

## APTITUDES

## COMPETENCES

## CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- MODULE 01 : Introduction au concept de psychotrauma
- MODULE 02 : Les précurseurs : Des premières études à la « névrose traumatique »
- MODULE 03 : Les Précurseurs - Jannet et Freud
- MODULE 04 : Les Précurseurs - Ferenczi et Fenichel
- MODULE 05 : Évolution du concept - Les théories et les enseignements de la psychiatrie de guerre
- MODULE 06 : Du traumatisme à la reconnaissance des victimes
- MODULE 07 : Le concept de stress post-traumatique
- MODULE 08 : Introduction à la notion d'expérience traumatique
- MODULE 09 : Réponse aux situations de crise
- MODULE 10 : Organisation de la prise en charge en France

## METHODES MOBILISEES

Éléments théoriques : cours et vidéos de cours ; Evaluation de chacun des 10 modules ; Evaluation final des 10 cours constituant ; Supports documentaires ; Bibliographie spécifique

## MOYENS TECHNIQUES

Il est offert à chaque étudiant(e) un espace personnel sécurisé sur la plateforme de formation afin d'accéder à l'ensemble des cours mis à disposition (écrits et vidéos), aux cours en visioconférence et à l'ensemble des supports et ressources

(Bibliographie, liens, QCM, ...) mis à disposition. L'étudiant(e) peut y accéder sur tout type de support (smartphone, tablette et ordinateur) afin de pouvoir travailler sereinement selon le principe de la formation à distance.

## MOYENS D'ENCADREMENT

## MODALITES D'EVALUATION

## MODALITÉS D'ACCÈS

Pour toutes situations, contactez notre référent handicap : Béatrice Tournemine par mail : [contact@cis.assistance.fr](mailto:contact@cis.assistance.fr)

## DURÉE D'ACCÈS

## TAUX DE REUSSITE

## DEBOUCHES